



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю. Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии»
МДК.04.01 «Теория и практика новых технологий в ортопедической стоматологии»**

для специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

РАССМОТРЕНО

ПЦК «Стоматология ортопедическая»

« 31 » августа 2023 протокол № 1

Председатель

/Кравчук А.А./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, от 29.07.2022 № 69454, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Абешян М.С., преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Кравчук А.А., заведующий кафедрой
«Стоматология ортопедическая» ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Применение новых технологий в ортопедической стоматологии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Изготавливать современные несъемные ортопедические конструкции зубных протезов.

ПК 4.2. Изготавливать современные съемные ортопедические конструкции зубных протезов.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- принципы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантов;
- компьютерные технологии в ортопедическом лечении;
- современные технологии вкладок, виниров;
- современные технологии изготовления съёмных протезов.

уметь:

- изготавливать композитную облицовку несъемных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов;
- изготавливать композитную облицовку несъемных мостовидных протезов;

- изготавливать несъемные протезы при дефектах твёрдых тканей коронок зубов из безметалловой керамики;
- изготавливать несъемные мостовидные протезы из безметалловой керамики;
- изготавливать адгезивный мостовидный протез;
- изготавливать нейлоновые протезы.

иметь практический опыт:

- изготовления современных конструкций несъёмных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов;
- изготовления современных конструкций несъёмных мостовидных протезов;
- изготовления современных съёмных зубных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготовления современных съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 150 часов, в том числе:

- производственная практика – 36 часов;
- промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (6 часов).

1.4 Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. МДК 04.01 «Теория и практика новых технологий в ортопедической стоматологии»

Раздел 2. ПП.04.01 Производственная практика

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **применение новых технологий в ортопедической стоматологии**, в том числе профессиональными компетенциями и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать современные несъемные ортопедические конструкции зубных протезов
ПК 4.2	Изготавливать современные съемные ортопедические конструкции зубных протезов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии»

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Консультации	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
МДК 04.01 Теория и практика новых технологий в ортопедической стоматологии (3-4 семестр)	108	102	26	20	2	-	ДЗ Э-6	-	-
ПМ. 03.01(К) (квалификационный экзамен)	6						6	-	-
Производственная практика (4 семестр)	36							-	36
Всего:	150	102	26	20	2	-	12	36	

**3.2 Содержание обучения и КТП по профессиональному модулю (ПМ)
«Применение новых технологий в ортопедической стоматологии»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
ПМ 04. Применение новых технологий в ортопедической стоматологии		150
МДК 04.01. Теория и практика новых технологий в ортопедической стоматологии		108
3 СЕМЕСТР		58
Тема 1.1. CAD/CAM лаборатория: составляющие, рынок систем, материалы, виды реставраций.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Разбор работы CAD-CAM лаборатории.	2
	Теоретическое занятие Составляющие CAD-CAM лаборатории.	2
	Теоретическое занятие Рассмотрение рынка CAD-CAM систем.	2
	Теоретическое занятие Виды реставраций, которые можно изготовить с помощью технологии Cad/Cam	2
	Теоретическое занятие Материалы, используемые при работе в CAD\CAM лаборатории.	2
Тема 1.2. Компьютерное моделирование реставраций в CAD программе	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Компьютерное моделирование. Система CAD\CAM.	2
	Теоретическое занятие Разновидности CAD программ для моделирования.	2
	Практическое занятие №1 Моделирование одиночной реставрации	2
	Практическое занятие №2 Фрезерование изготовленной одиночной реставрации из PMMA	2
	Практическое занятие №3 Моделирование одиночной реставрации редуцированной анатомии	2
Тема 2.1. 3D печать в стоматологии ортопедической	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие 3D печать в ортопедической стоматологии.	2
	Теоретическое занятие Разновидности 3D принтеров, применяемых в стоматологии	2

	Теоретическое занятие Разновидности фотополимерных смол 3D принтеров.	2
	Теоретическое занятие Материалы, используемые для работы.	2
	Теоретическое занятие Разновидности материалов для 3D печати на рынке.	2
Тема 2.2. Дентальная имплантология. Хирургический шаблон	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Показания и противопоказания к дентальной имплантологии. Подготовка пациента. Конструкционные материалы дентальной имплантологии.	2
	Теоретическое занятие Цифровой протокол протезирования с опорой на имплантаты.	2
	Теоретическое занятие Хирургические шаблоны. Позиционирование хирургического шаблона. Изготовление реставраций на имплантаты при помощи цифровых технологий.	2
	Теоретическое занятие Программы для создания хирургических шаблонов.	2
	Курсовая работа	20
		Всего за 3 семестр: 58
		из них аудиторной нагрузки: Л-32 ПЗ-6 КР-20
4 СЕМЕСТР		
Тема 3.1 3D печать моделей и протезов	Теоретическое занятие Слайсеры в процессе 3D печати.	2
	Теоретическое занятие Постобработка напечатанных моделей на фотополимерном 3D принтере.	2
	Теоретическое занятие Разбор поэтапности создания модели в CAD программе.	2
	Практическое занятие №4 Создание 3D модели челюстей под печать	2
	Теоретическое занятие Разбор работы слайсера. Виды слайсеров.	2
	Практическое занятие №5	2

	Загрузка модели в слайсер. Подбор параметров для печати смолы.	
	Практическое занятие №6 Печать модели на фотополимерном 3D принтере.	2
	Практическое занятие №7 Постобработка напечатанной модели	2
	Практическое занятие №8 Засветка напечатанной модели.	2
	Практическое занятие №9 Доработка напечатанной модели.	2
Тема 3.1. Прессованная керамика	Содержание учебного материала	
	Теоретическое занятие Показания к применению коронки из прессованной керамики. Преимущества использования перед металлокерамикой. Материалы и оборудование.	2
	Теоретическое занятие Технология изготовления одиночной коронки из прессованной керамики.	2
	Теоретическое занятие Технология изготовления вкладки из прессованной керамики.	2
	Практическое занятие №10 Моделирование окклюзионной накладки в программе Exocad	2
	Практическое занятие №11 Загрузка в слайсер смоделированной окклюзионной накладки, печать реставрации.	2
	Практическое занятие №12 Постобработка напечатанной реставрации, припасовка на модель.	2
	Керамические блоки Emax. Характеристика блоков Emax. Показания к применению. Плюсы и минусы блоков.	2
Тема 4.1. Дентальная фотография.	Содержание учебного материала	
	Дентальная фотография.	2
	Практическое занятие №13 Процесс дентальной фотографии готовой реставрации.	2
	Компьютерная окклюдзиография.	2
	Врачебные новшества в стоматологии ортопедической.	2
	Консультация	2
	Экзамен	6
	Всего за 4 семестр:	50

	из них аудиторной нагрузки:	Л-22 ПЗ-20 К-2
	промежуточная аттестация:	Э-6
	ВСЕГО:	108
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 54 ПЗ – 26 КР – 20 К – 2
	промежуточная аттестация:	Э-6

Производственная практика по ПМ. 04 «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии»	36
Виды работ:	
1. Изготовление гипсовой разборной модели по слепкам челюстей 2. Сканирование гипсовой модели 3. Изготовление одиночной реставрации в CAD программе 4. Изготовление мостовидной реставрации в CAD программе 5. Изготовление каркаса реставрации в CAD программе 6. Изготовление окклюзионной накладке в CAD программе 7. 3D печать ортопедических конструкций	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
	ПМ 04. Применение новых технологий в ортопедической стоматологии	
	Квалификационный экзамен	6
	ВСЕГО по ПМ 04:	150
	из них аудиторной нагрузки:	Л – 54 ПЗ – 26 КР – 20 К – 2
	промежуточная аттестация:	Э – 12 (6+6)
	производственная практика:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, который должен быть оснащен следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации;

- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- мультимедийные средства обучения (презентации, видео и аудиоматериалы).

Оборудование кабинета, учебно-наглядные пособия:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- справочная литература;
- учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля;
- таблицы, схемы, рисунки, опорные плакаты.

Кроме того, реализация программы профессионального модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

Оснащение:

- рабочее место преподавателя;
- стол зуботехнический преподавателя;
- стол зуботехнический обучающегося (количество – 10-12 шт.);
- стулья для обучающихся по количеству учебных мест;
- стол для оборудования;
- технические средства обучения;
- шкафы для хранения оборудования и учебной документации;
- доска классная.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник для СПО. Н.Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. – М.: ЮРАЙТ, 2018
4. Первая медицинская помощь: учебник/ П.В. Глыбочко, В.Н. Николенко – М.: издательство «Академия», 2016
5. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Стоматологические заболевания: учеб. Пособие. Под редакцией А.В. Севбитова. – РнД., Феникс. – 2016.
7. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник/ М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
8. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник/ Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Основы технологии зубного протезирования: учебник: том 1, в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Применение 3D технологий в ортопедической стоматологии/ В.А. Шустова, М.А. Шустов – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016
12. CAD/CAM технология реставрации зубов - CEREC/под ред. проф. И.Ю. Лебеденко. — М.: Практическая медицина, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)

Образовательные сайты:

1. Интернет-технологии в образовании: <http://www.curator.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru>
3. Рубрикон: <http://www.rubricon.ru>

Стоматологические сайты:

1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>
3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
4. «СтомаДент»: <http://www.stomdent.ru>

Сайты стоматологических изданий

1. ООО «Медицинская пресса» издательство журналов «Зубной техник», «Современная ортопедическая стоматология»: <http://www.zubtech.ru>
2. Сайт газета «Дантист»: <http://www.dantist.ru>

Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по ПМ. 04 «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Практические занятия продолжительностью 4 часа рекомендуется проводить по бригадам, теоретические (2 часа) – по группам. Производственная практика по модулю – 36 часов.

Освоению профессионального модуля ПМ. 04 «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПМ 02, ПМ 03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог-ортодонт. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать современные несъемные ортопедические конструкции зубных протезов.	Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления ортопедических конструкций согласно алгоритмам.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование. 3. Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках. 4. Оценка портфолио выполненных работ. 5. Дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Изготавливать современные съемные ортопедические конструкции зубных протезов.	Правильная подготовка рабочего места зубной техника. Правильность выбора технологического оборудования. Правильность чтения заказа-наряда. Грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Умение правильно	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос. - задания в тестовой форме. - решение ситуационных задач. - тестирование. 3. Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках. 4. Оценка портфолио выполненных работ. 5. Дифференцированный зачет

	выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортопедических протезов. Умение оценить качество выполненной работы	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике

пациентами.	и пациентами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и производственной практиках.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ ПМ.04 «Применение новых технологий в ортопедической стоматологии» определяются программой профессионального модуля, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.